



École canadienne-française, pavillon Gustave-Dubois
Choix de cours 10^e année, Année scolaire 19-20

Nom : _____

COURS OBLIGATOIRES

- Français langue A10 (1^{er} semestre) et FRA B10 (2^e semestre)
- Anglais langue première ELA 10 (1^{er} semestre)
- Sciences 10 (annuel)
- Éducation physique 10 (Mieuxêtre) (annuel)
- Sciences sociales 10 (2^e semestre)

PROGRAMMATION AU CHOIX (ANNUEL)

Vous choisissez une des options suivantes

- Espagnol 10 Arts Visuels 10 Musique 10 Éd. chrétienne 10*

*le cours d'éducation chrétienne est offert au PGD ou comme cours en ligne. Veuillez spécifier votre choix :

- Éd. chrétienne 10 Éd. chrétienne 10 en ligne
 Journalisme

PROGRAMMATION ARTS PRATIQUES ET APPLIQUÉES (ANNUEL)

Vous choisissez une des options suivantes

- Harmonie 10 Alimentation 10 Arts Dramatiques 10
 Techno Construction 10 Couture 10
 Technologies de l'information 10 : information, médias et codage

PROGRAMMATION MATHÉMATIQUES (SEMESTRÉ)

Vous choisissez une des options suivantes

- MTA 10 Précalcul 10 (moyenne de 70% en mathématiques 9 comme prérequis)

Signature du parent : _____



École canadienne-française, Pavillon Gustave-Dubois
Choix vie parascolaire

CLUBS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Jeux de rôle | <input type="checkbox"/> Tir à l'arc |
| <input type="checkbox"/> Ping pong | <input type="checkbox"/> Sports électroniques |
| <input type="checkbox"/> CANA | <input type="checkbox"/> Franco-voyageurs |
| <input type="checkbox"/> Annuaire | <input type="checkbox"/> Débats et voix de la poésie |
| <input type="checkbox"/> Club d'aide aux devoirs | <input type="checkbox"/> Sports variés avec Open Door |
| <input type="checkbox"/> Échecs | <input type="checkbox"/> Club de musique |
| <input type="checkbox"/> Collectif (cité étudiante) | <input type="checkbox"/> Troupe de théâtre (comédie musicale) |
| <input type="checkbox"/> Club de jardinage | |

SPORTS SSSAD compétitifs (9^e à 12^e années)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Volleyball Filles et Gars (sept-nov) | <input type="checkbox"/> Cheerleading/Pom pom |
| <input type="checkbox"/> Basketball Filles et gars (nov-mars) | |
| <input type="checkbox"/> Curling Filles, Gars, Mixte (nov-fév) | <input type="checkbox"/> Golf printemps jr/sr Filles, Gars (avril-juin) |
| <input type="checkbox"/> Cross-country (sept-oct) | <input type="checkbox"/> Soccer 7vs7 Filles, Gars (avril-juin) |
| <input type="checkbox"/> Football jr/sr (partenariat avec Walter Murray) (août-nov) | <input type="checkbox"/> Athlétisme/ Track and Field Filles, Gars (avril-mai) |
| <input type="checkbox"/> Badminton (fév-avril) | |

ANNEXE DES DESCRIPTIONS DE COURS

MATHÉMATIQUES DU TRAVAIL 10

FONDEMENTS ET PRÉCALCUL 10

FR A10

L'aventure

Les aventures enrichissent nos expériences personnelles et définissent ce que nous sommes. En plus de découvrir des héros, nous devenons aussi le héros de nos propres aventures et surmontons de multiples péripéties rocambolesques, des événements remplis d'imprévus et de dangers; tout cela dans un décor souvent invraisemblable, extravagant et imprégné de suspense. L'invitation est lancée pour aller à la découverte des héros et de leurs aventures.

Mon avenir et mon plan de carrière

La vie d'aujourd'hui amène le jeune adulte à développer des habiletés en vue de se trouver un emploi ou une carrière qui correspondra à ses besoins et à ses intérêts. Elle exige l'élaboration d'un plan de carrière à partir de ses compétences, de ses réflexions personnelles et du développement d'une vision d'avenir. C'est une étape importante dans le cheminement d'un individu. Donc, une préparation minutieuse pour le marché du travail l'aidera à surmonter les défis et à maintenir les succès liés aux emplois. L'élève sera appelé à exploiter ses connaissances dans le développement et l'usage d'outils, tels qu'une lettre de présentation, un curriculum vitae et une entrevue.
https://curriculum.gov.sk.ca/bbcswebdav/library/curricula/Francais/Francais/FrancaisLanguePremiere_A10_2018_FRAN.pdf

FR B10

Journaliste du monde

Le journaliste part à la découverte du monde pour nous informer. Sa curiosité d'enquêter l'amènera à partager son point de vue sur la communauté locale et mondiale, ainsi que ses trouvailles par le biais de nouvelles journalistiques, de rubriques, de reportages, des médias sociaux et bien d'autres façons encore.

Les relations

Nous vivons tous en relation avec les autres et ce rapport façonne, entre autres, notre identité. La littérature a son lot de personnages qui influencent les autres et qui nous influencent parfois dans notre façon de penser. Ces relations sont-elles amicales, amoureuses, familiales, cordiales ou hostiles. Voilà tant de questions auxquelles se trouvent les réponses à l'intérieur des histoires racontées et vécues dans l'univers du texte, des personnages, des héros des situations et des environnements.

https://curriculum.gov.sk.ca/bbcswebdav/library/curricula/Francais/Francais/FrancaisLanguePremiere_B10_2018_FRAN.pdf

Sciences 10

Dans le cadre de ce cours, les élèves seront initiés aux bases de la dynamique, de l'écologie, de la dynamique de l'atmosphère et aux bases des réactions chimiques. Ce cours est en un de découvertes des concepts et implique plusieurs laboratoires.

<https://www.curriculum.gov.sk.ca/webapps/moe-curriculum-BBLEARN/CurriculumHome?id=353>

Fondements 20

Dans le cadre de ce cours, les élèves vont étudier les raisonnements inductif et déductif, tout particulièrement l'étude des angles et du raisonnement proportionnel, les statistiques, les lois du sinus et du cosinus, ainsi que les cas ambigus de ces deux lois.

Une attention particulière sera aussi portée aux systèmes d'équations et aux équations du second degré.

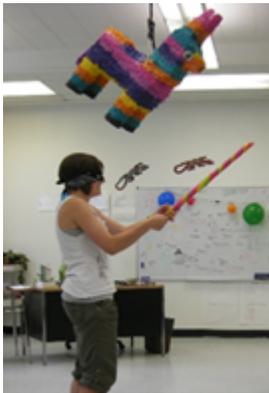
<https://www.curriculum.gov.sk.ca/webapps/moe-curriculum-BBLEARN/CurriculumHome?id=306>

Espagnol 10

Le programme d'études d'espagnol permet aux élèves d'acquérir les connaissances, les compétences et les attitudes dont ils auront besoin pour comprendre l'espagnol et pour communiquer efficacement dans cette langue.

Ce programme est fondé sur *l'approche communicative-expérientielle*. Cette méthode d'enseignement amène les élèves à utiliser la langue à fin d'exécuter des tâches quotidiennes, de communiquer des idées, d'obtenir de l'information et de mener des travaux à bonne fin. L'approche communicative-expérientielle est axée sur la manière dont la langue est utilisée dans la réalité. Le programme est représenté par quatre composantes à la fois interdépendantes et reliées entre elles :

- ☑ *Communication* – pour communiquer avec les autres;
- ☑ *Obtention d'information* – pour obtenir de l'information dans un but précis;
- ☑ *Connaissance de l'activité artistique* – pour le plaisir d'apprécier les œuvres de création;
- ☑ *Compréhension de la culture et de la société* – pour prendre contact avec une autre culture et l'apprécier.



Mieux-être :

Le programme de Mieux-être 10 vise à développer des élèves confiants et compétents, capables de comprendre, d'apprécier et de mener une vie saine, active et équilibrée entre les dimensions physiques, psychologiques, sociales, spirituelles et environnementales.

https://www.curriculum.gov.sk.ca/bbcswebdav/library/curricula/Francais/Mieux_Etre/Mieux_Etre_10_2016_IMM_FRAN.pdf



Harmonie 10

Recommandé: Harmonie 9 ou la permission de l'instructeur/institutrice

Ce cours est offert deux fois par semaine et est annuel. L'harmonie 10 est une continuité du cours d'harmonie 9. Les productions comprendront un concert d'automne, d'hiver et de printemps, ainsi que des festivals de musique de la ville et des prestations communautaires en dehors de la ville.





APA

Musique 10/20/30

Recommandé: Harmonie 10 ou la permission de l'instructeur/institutrice

APA de musique, qui se donne une fois par semaine, est un cours annuel. Le cours est destiné aux élève explorant différents genres musicaux, tels que la musique latine, funk, pop, jazz, Klezmer etc.. Le cours est basé sur l'écoute des œuvres des maîtres, l'étude des accords, les gammes et l'improvisation. Un accent sera mis sur le développement des compétences auditives. Ce cours est ouvert aux élèves des niveaux 10, 11, 12. Les élèves qui ont pris des leçons de guitare, basse ou piano peuvent y participer.



Journalisme

Les élèves qui suivent ce cours apprendront à réagir de façon critique aux médias, produire des émissions radiophoniques et télévisuelles, utiliser la pensée critique pour écouter, regarder, lire, et écrire diverses productions médiatiques et comprendre la technologie et les médias sociaux en tant que moyen de communication.

Projets et sorties possibles:

- Rédaction d'un journal scolaire en ligne
- Appui à la rédaction de la lettre hebdomadaire
- Appui à la rédaction de l'album scolaire
- Sortie aux studios de Radio-Canada, CBC et Global Saskatoon
- Participation en tant que journalistes au Parlement Jeunesse Fransaskois

Théâtre

Les élèves qui suivent ce cours auront l'occasion de développer leurs connaissances et leurs habiletés en théâtre. Les élèves auront l'occasion d'étudier divers textes théâtraux, d'assister à des productions théâtrales à Saskatoon, d'écrire une création collective théâtrale et de mettre une courte pièce de théâtre dans le cadre d'un festival de théâtre francophone (s'il y a lieu) ou pour l'école.

Projets et sorties possibles:

- Sorties à deux pièces de théâtre produites par la troupe du jour
- Atelier avec la Troupe du jour (Animation théâtrale)
- Atelier avec les Éditions de la nouvelle plume (Projet d'écriture avec les écoles)
- Atelier littérature et écriture avec Laurier Gareau (Atelier de dramaturgie)
- Participer au Festival Troupe Troupe théâtre (s'il y a lieu)
- Écrire une pièce de théâtre et la produire.
- Mettre sur scène une pièce de théâtre à partir d'un texte qui existe déjà.

CRÉDITS POUR OBTENTION DU DIPLÔME

La section suivante vous montre les cours obligatoires pour l'obtention des 24 crédits menant à l'obtention du diplôme d'étude francophone bilingue, ainsi que les options de mathématiques et sciences à partir de la 10^e année.

Au PGD, nous avons la chance d'offrir déjà en 10^e année au 2^e semestre, le cours de Fondements et Précalcul 10.

Le PGD offre les cours d'anglais langue première et de français langue première.

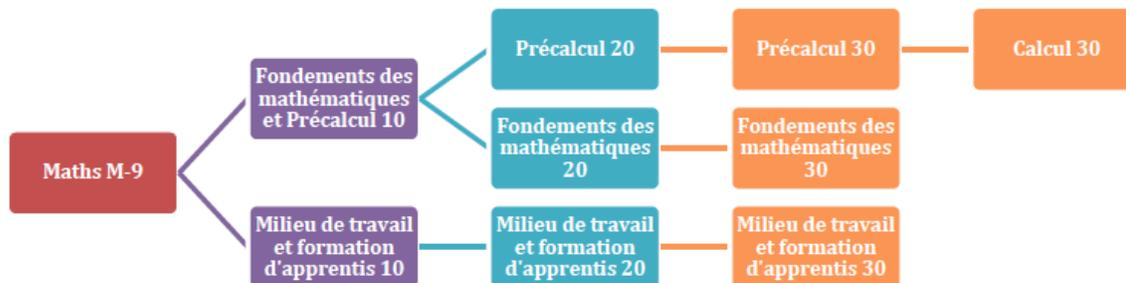
1. Cours obligatoires 10^e - 12^e année

10 ^e année Minimum 8 crédits	11 ^e année Minimum 16 crédits	12 ^e année Minimum 24 crédits
COURS OBLIGATOIRES		
6 cours obligatoires	5 cours obligatoires	4 cours obligatoires
<input type="checkbox"/> Français fransaskois A10 <input type="checkbox"/> Français fransaskois B10 <input type="checkbox"/> English Language Arts A10 ou B10 <input type="checkbox"/> Mathématiques 10 : <ul style="list-style-type: none"> • <i>Milieu de travail et apprentis</i> ou • <i>Fondements des maths et Précalcul</i> <input type="checkbox"/> Sciences sociales 10 <input type="checkbox"/> Sciences 10	<input type="checkbox"/> Français fransaskois 20 <input type="checkbox"/> English Language Arts 20 <input type="checkbox"/> Mathématiques 20 : un choix entre : <ul style="list-style-type: none"> • <i>Milieu de travail et apprentis</i> • <i>Fondements des maths</i> • <i>Précalcul</i> <input type="checkbox"/> Sciences sociales <u>ou</u> psychologie 20 <input type="checkbox"/> Sciences 20 : un choix entre : <ul style="list-style-type: none"> • Sciences de la santé, • Sciences physiques • Sciences de l'environnement • Informatique 	<input type="checkbox"/> Français fransaskois A30 <input type="checkbox"/> Français fransaskois B30 <input type="checkbox"/> Sciences sociales 30 <input type="checkbox"/> English Language Arts A30 ou B30
COURS OBLIGATOIRES et FACULTATIFS AVEC OPTION DE CHOIX		
1	<input type="checkbox"/> Mieux-être 10 ou <input type="checkbox"/> Éducation physique 20 ou <input type="checkbox"/> Éducation physique 30	
2	<input type="checkbox"/> Arts pratiques et appliqués (10-30) ou <input type="checkbox"/> Éducation artistique (10-30)	
6	<input type="checkbox"/> Cours facultatifs : 2 de niveau 10 ^e 4 niveau 11 ^e ou 12 ^e	<input type="checkbox"/> Sciences 30 : <ul style="list-style-type: none"> • Biologie • Physique • Chimie • Sciences de la Terre • Informatique <input type="checkbox"/> Mathématiques 30 : <ul style="list-style-type: none"> • <i>Milieu de travail</i> • <i>Fondements des maths</i> • <i>Précalcul</i> • <i>Calcul</i>
NB. Ces 6 cours doivent être en français		
TOTAL : minimum de 24 crédits (dont 5 de niveau 30)		

2. Crédits obligatoires 10^e – 12^e année

Domaines d'étude	Nombre de crédits requis
Français 10 – 20-30	5
English Language Arts 10-20-30	3
Mathématiques 10 - 20	2
Sciences 10-20	2
Sciences sociales 10-20-13	3
Mieux-être / Éducation physique 10-20	1
Éducation artistique / Arts pratiques et appliqués 10-20-30	2
TOTAL PARTIEL	18
Cours avec option de choix	6
TOTAL (minimum)	24

3. Prérequis et cheminement en mathématiques



4. Prérequis et cheminement en sciences

