



**École canadienne-française, pavillon Gustave-Dubois**  
**Choix de cours 12<sup>e</sup> année, Année scolaire 19-20**

Nom : \_\_\_\_\_

**COURS OBLIGATOIRES 1<sup>er</sup> semestre**

Français B30

ELA A30

**PROGRAMMATION ARTS PRATIQUES ET APPLIQUÉES (ANNUEL)**

Vous choisissez une des options suivantes

- Mode 30       Alimentation 30       Espagnol 30       Multisports 30  
 Menuiserie 30       Technologies de l'information 30 : informatique, médias et codage  
 Musique /harmonie 30       Journalisme       Art dramatique 30

**PROGRAMMATION SCIENCES (SEMESTRÉ)**

Vous choisissez une des options suivantes

- Physique 30       Informatique 20

**PROGRAMMATION MATHÉMATIQUES (SEMESTRÉ)**

Vous choisissez une des options suivantes

- MTA 30       Précalcul 30

**BLOC ÉDUCATION PHYSIQUE**

- Éducation physique 30       Périodes d'étude  
 J'autorise mon enfant à avoir des périodes d'études.

**PROGRAMMATION par l'école à distance du CÉF**

- Droit 30       Espagnol 20       Espagnol 30       Éd. chrétienne 30

Signature du parent : \_\_\_\_\_



École canadienne-française, Pavillon Gustave-Dubois  
Choix vie parascolaire

CLUBS

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Jeux de rôle               | <input type="checkbox"/> Tir à l'arc                          |
| <input type="checkbox"/> Ping pong                  | <input type="checkbox"/> Sports électroniques                 |
| <input type="checkbox"/> CANA                       | <input type="checkbox"/> Franco-voyageurs                     |
| <input type="checkbox"/> Annuaire                   | <input type="checkbox"/> Débats et voix de la poésie          |
| <input type="checkbox"/> Club d'aide aux devoirs    | <input type="checkbox"/> Sports variés avec Open Door         |
| <input type="checkbox"/> Échecs                     | <input type="checkbox"/> Club de musique                      |
| <input type="checkbox"/> Collectif (cité étudiante) | <input type="checkbox"/> Troupe de théâtre (comédie musicale) |
| <input type="checkbox"/> Club de jardinage          |   |

SPORTS SSSAD compétitifs (9<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> années)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Volleyball Filles et Gars (sept-nov)                       | <input type="checkbox"/> Golf printemps jr/sr Filles, Gars (avril-juin)       |
| <input type="checkbox"/> Basketball Filles et gars (nov-mars)                       | <input type="checkbox"/> Soccer 7vs7 Filles, Gars (avril-juin)                |
| <input type="checkbox"/> Curling Filles, Gars, Mixte (nov-fév)                      | <input type="checkbox"/> Athlétisme/ Track and Field Filles, Gars (avril-mai) |
| <input type="checkbox"/> Cross-country (sept-oct)                                   |   |
| <input type="checkbox"/> Football jr/sr (partenariat avec Walter Murray) (août-nov) |   |
| <input type="checkbox"/> Badminton (fév-avril)                                      |   |

ANNEXE DES DESCRIPTIONS DE COURS

: F '6' \$Á

Š ^Á [ ~ | • Á ^Á } 8 aē Á OHEÁ ^Á qe & } 0 ~ | Á Á [ { aē ^Á q.c á • Á | ā 8ā aē cEŠ Á [ { aē ^Á á ^Á & | c | ^Á Á Á } cē Á ^Á } aē á ^Á Á q. | - e ^Á Á Á qe - ā { ^Á Á } Á | ^Á } aē 0 aē aē | ^Á aē • Á q̄ • Á [ 8ā • Á Á & | aē ^Á ÉQÁ { aē á Á . \* aē { ^Á } 0 ~ ^Á q. | - e ^Á ā & c Á • Á . aē • Á | ^Á | .. • ^Á } c . Á • Á aē • Á ~ ^Á | ~ ^Á % ~ c | ^Á Á qe c ^Á • Á ~ aē } 0 á aē ~ . Á aē Á c . | aē | ^Á [ ] á aē Á Á | aē \* ^Á Á aē 8 aē Á ÉŠ Á [ { aē Á Á Á [ { { ~ } 8 aē } Á | aē Á { aē á Á } d ^Á e d Á • É aē c • Á Á • [ ] Á ^Á \* ā d Á Á aē \* ^Á Á [ ] Á aē aē } É aē | a ^Á Á } d aē c } Á Á Á • Á c | | & c ^Á Á ^Á Á Á aē cē | Á Á • Á ] | ^Á • aē } • Á ~ | Á } ^Á % ~ c | ^Á Á Á ~ Á } c } á ^Á Á [ { aē Á Á Á & c | Á Á ^Á Á Á ~ Á q. | - e Á . aē ā • ^Á } 0 Á aē ā } Á Á [ ] á Á aē c Á | | & . á . Á c | ā cā ~ ^Á | .. • ^Á } 0 Á á aē • Á } Á c c Á [ . cā ~ Á cā ~ q̄ ~ Á | Á .. \* aē Á Á • Á @ - ^Á Á c { á | ^Á aē • Á } Á % ~ c | Á Á | ^Á 0 aē • Á Á [ { aē Á q. & c | ^Á [ ~ | & Á { ^Á d Á q. | - e Á e | aē Á . Á } ^Á % ~ c | Á Á [ ] [ .. cā ~ Á . cā [ ] | Á } Á @ - ^Á } Á cā aē 0 Á - | . Á } 0 Á \* ā d Á Á aē \* ^Á Á . aē | Á } Á } | c Á Á Á c Á Á & á Á aē • Á cā } Á Á q̄ aē Á | .. É } aē • Á aē Á ~ | Á á - Á Á ~ Á | • Á 0 Á Á aē É aē | Á d Á Á Á

© 2019 Université de la Colombie-Britannique. Tous droits réservés. Ce document est la propriété intellectuelle de l'Université de la Colombie-Britannique. Toute réimpression ou utilisation non autorisée sans la permission écrite de l'Université de la Colombie-Britannique est formellement interdite.

## Sciences sociales 30

Le cours de Sciences sociales 30 (les études canadiennes) propose une étude de **l'histoire canadienne** depuis l'époque pré-contact jusqu'à aujourd'hui. L'approche privilégiée sera celle de la **pensée historique** telle que proposée par Peter Seixas du Centre pour l'étude de la conscience histoire à l'Université de la Colombie-Britannique. Les **stratégies d'enseignement** utilisées seront variées et inclueront entre autres, l'apprentissage par projet, la discussion en petits et grands groupes (Penser –Partenaire-Partager, Activités casse-têtes), des simulations, des extraits de film, des présentations d'invités spéciaux ainsi que de l'enseignement magistral et des lectures personnelles. **La ressource principale** d'où proviendra la majorité du contenu est *Façonner le Canada* des Éditions des Plaines (2014).



Simulation de parlement 2019



12<sup>e</sup>

## Éducation physique ©

Le cours d'éducation physique 12<sup>e</sup> propose une étude de l'histoire canadienne depuis l'époque pré-contact jusqu'à aujourd'hui. L'approche privilégiée sera celle de la pensée historique telle que proposée par Peter Seixas du Centre pour l'étude de la conscience histoire à l'Université de la Colombie-Britannique. Les stratégies d'enseignement utilisées seront variées et inclueront entre autres, l'apprentissage par projet, la discussion en petits et grands groupes (Penser –Partenaire-Partager, Activités casse-têtes), des simulations, des extraits de film, des présentations d'invités spéciaux ainsi que de l'enseignement magistral et des lectures personnelles. La ressource principale d'où proviendra la majorité du contenu est Façonner le Canada des Éditions des Plaines (2014).

[a{fuy@u... a/v|xtv/j|k a n f ay a v M U U v y . Z U X M f j b x M t u M x t v | j m l x M V M y u X | V M l m l 1/4 a t y b w Z p u X | V M l m l 1 u a t y b w Z 1 p U 1 4 k M u a i Y U U a u X :](#)



## Espagnol 30

Le programme d'études d'espagnol permet aux élèves d'acquérir les connaissances, les compétences et les attitudes dont ils auront besoin pour comprendre l'espagnol et pour communiquer efficacement dans cette langue.

Ce programme est fondé sur *WJ]\_ \FURPAZ Z b[ VNA6CRF] q\_VI aRYR*. Cette méthode d'enseignement amène les élèves à utiliser la langue à fin d'exécuter des tâches quotidiennes, de communiquer des idées, d'obtenir de l'information et de mener des travaux à bonne fin. L'approche communicative-expérientielle est axée sur la manière dont la langue est utilisée dans la réalité. Le programme est représenté par quatre composantes à la fois interdépendantes et reliées entre elles :

- *. \Z Z b[ VNA6X[* – pour communiquer avec les autres;
- Obtention *Q\ S\_ Z NA6X[* – pour obtenir de l'information dans un but précis;
- *. \[ [N\ N\ FRORVNA66qN\_ a\ a\ bR* – pour le plaisir d'apprécier les œuvres de création;
- *. \Z ]\_ qUR[ \W[ 'CRWFbYb\_ RPa'CRW' \P6q* – pour prendre contact avec une autre culture et l'apprécier.





OEUCÁ

T ~ • ã ~ ^ A F E E E E H E A

FYWta a UbXf. < Ufa cbJY & \$ # \$ ' ci ~ Udyfa jgg]cb XY ~ f]bg]fi WYI f #]bg]fi Wf]WY

OEUCÁ^Á ~ • ã ~ ^ E X ~ Á ^ Á [ } } ^ Á } ^ Á ã Á æ Á { æ ^ E Á • Ó } Á [ ~ ! • Á } ~ ^ E Á ^ Á [ ~ ! • Á • Ó Á • Ç . Á  
 æ Ç Á . | - ç ^ Á Ç [ ] | æ Ó Á ~ ! ^ } • Á ^ } | • Á ~ • æ æ Ç E Á | • Á ^ Á æ Á ~ • ã ~ ^ Á æ Á ^ E Á } \ E Á [ ] E Á : E Á  
 S | : { ^ ! Á & E Á ^ Á [ ~ ! • Á • Ó Á æ . Á ~ ! Á Ç & [ ~ Ç ^ Á • Á % Ç ! ^ • Á ^ Á æ d ^ • E Á Ç . á ^ Á • Á æ & [ á • E Á • Á  
 \* æ { ^ • Á Ç Á [ ] | Ç á æ } E Á W Á æ & } Ó Á | æ á ã Á ~ ! Á ^ Á . Ç ^ [ ] ] ^ { ^ } Ó Á • Á [ { ] . Ç } & • Á  
 æ á æ Á • E Á ^ Á [ ~ ! • Á • Ó ~ Ç ! Ó æ Ç Á . | - ç ^ • Á ^ Á æ ^ æ Ç Á E Á F E Á G Á S • Á . | - ç ^ • Á ^ Á } Ó ! á Á • Á  
 | ^ 8 [ ] • Á ^ Á ~ æ æ ^ E Á æ • Á ^ Á æ [ Á ^ Ç ^ } Ó Á æ æ Ç Á | E Á



6 = C @ ; 9 ' \$

Á

Ó æ } Á ^ Á æ á ^ Á ^ Á [ ~ ! • Á ^ Á æ [ ] \* ã Á E Á q . | - ç ^ Á ^ Ç ! æ Á ç æ á ^ Á Ç [ ] | | ç æ & Á ^ Á  
 | q . Ç [ ~ Ç } Á [ { { ^ Á Ç - ^ Á } æ æ æ ~ ! Á } Á æ [ ] \* ã Á æ Á æ ^ ! • Á ^ Á | á æ á ^ Á | | & • • • • Á Ó  
 { [ á ^ Á Á q . Ç [ ~ Ç } Á æ [ ] \* ã ~ ^ E Á ( ) | ^ Á ^ Ç ! æ Á Ç [ ] | | ^ ! Á } Á ~ [ æ Á æ ^ ! ^ Á ^ } æ á ~ ^ Á ^ Á æ Á  
 & æ • æ æ æ } Á æ [ ] \* ã ~ ^ Á ^ + e Á • Á | [ \* ! - Á æ } Á æ [ { ] | . @ } • á } Á & æ } ç á ~ ^ Á ^ Á æ Á  
 ! | æ } Á } d ^ Á • Á | \* æ á { ^ • Á æ Á æ ^ æ Á ^ Á ~ ! Á æ æ { æ Á Ó @ • á [ ] \* ã E Á Á | • E Á  
 ^ ç æ á ^ Á [ { { ^ } Ó Á - + | { æ } Á . } . . ç ~ ^ Á • Ó Ç & . . E Á æ } • { æ ^ Á Ó Ç [ ] á . . ^ Á æ Á

} æ^æ Á [|.& |æ^Á•ó} Áæ d^Á àb &c Á^ Á& |~ |•ÉÓæ æ^ { ^} dÁq.|-ç^Á^!æÁç [|•.ÁÁ^•Á  
àæ ç&@ [|| \* á•Áç ç |ã^ ^•ÉÁ} ç { } [| |æ^Á•ó{ ^!\*^} ç•ÉÁ Á  
[@ç•KÐ , Éà\[ \]|ã^È\BæÐ^àæ }•Ð \[^È::æ \]{ ÉÓÓÒÜÞÐ^::æ \]{ P\[ { ^ÑãMH  
I GÁ](#)

Á  
Á  
Á  
Á

**7<A9' \$**

Á  
Öæ •Á^Áæá|^Á~ Á& |~ |•ÁÁ^Á&@ æ ÁHÉÁq.|-ç^Á^ç!æÁç æ æ æ á^!Á^Áf|^Á^•Á.|^&d [ ]•Á^Á  
çæ^ } &Ááæ •Á|æ{ |{ æ } ÁÁ^•Á|æ [ ]•Á&@ ã^ ^•ÉÁ|^!Áæ } Áæ^&Á|æ•d^ &c|^ÁÁ^•Á  
{ [|.&|^•Áæ •á^ ^Á^|^Á &á^ } &Á^ |Á^Á| | |ã.c.ÁÁ^•Á æ .:æ çÉÉÐ|^Á^ç!ææ ••á  
^çæ æ á^!ÉÁ^Áæ [ ] Á^ æææ^Áó^ æ çææ^ÉÁ^Áææç .:ã çá^ ^•Áó^Á^ } |ææ } •Á^Á  
|ç.~ áã|^Áæ •Á^•Á. æç } •Á&@ ã^ ^•ÉÁ& |{ } |ãÁq.~ áã|^Á^•Á|^ ç } •Áæ^ ^• ^•Áó  
|ç.~ áã|^Á&@ ã^ ^ÉÓ) Á|^ÉÁÐ|^ÁÁ.& |ç!æá^Á^ } |ææ } •ÁÁ^Áq.|^&d [ &@ æ Áó^Á  
|æ } Áæ^&Á^•Á. æç } •Áç ç^áæ } •Áó^Á.ã^ &ç } ÉÓ) Á& | &| •á } ÉÁÐ|^Áç [| |^!æáæ  
} æ|^Á^Á|æ&æ•ãæ } ÁÁ^Á& |{ } [|•.Á|^\* æ ã^ ^•Áó^|^•Á^ çææ } •Ááæ •ÁÁ^Á  
{ æ.:æ çÁ [ á^!|^•ÉÁ

Á  
Á

[@ç•KÐ , Éà\[ \]|ã^È\BæÐ^àæ }•Ð \[^È::æ \]{ ÉÓÓÒÜÞÐ^::æ \]{ P\[ { ^ÑãMH  
I HÁ](#)

Á

**D<MGEI 9' \$**

Á  
Öæ •Á^Áæá|^Á~ Á& |~ |•Á^Á @•ã^ ^ÁHÉÁq.|-ç^Á^ç!ææ æ æ •^!Á^Á [ ^ç { ^} ó^ó^•Á  
& |æ æ } •Áæ •Á} Á^ Á^ çÁã^ } •á } •Áæ •á^ ^Á^•Á~ •Á^•Á|^&Áæ } |ã^ .^•Á^!Á  
á^•Á àb •Á} Á [ ^ç { ^} ó^ Áæ Á^ [ •ÉÓ^Á|^ÉÁÐ|^Áç [| |^!æáæ æ|^Á^Áq.}|^\* á Á  
{ ..ææ ã^ ^Á^Áç~ææ.ÁÁ^Á^•ç|^•Á .ææ ã^ ^•ÉÁ) Á|^æ } Áæ^&Áç| æ^Á  
& |} •^!çææ } Á^Áq.} ^!\* á ÉÉÐ|^Áæ |ææ ••áæ&@ &Áæ æ æ^!Áç [| |çæ &Á^•Á  
] |ã çá^ ^•Á^Áæ|^ææ.Áó^Á^Áæ ..ææ ã^ ^Á^ æ çá^ ^Á [ ^!Á [ d^Á [ ] á^Áó^•Á  
á &á^ } &Á^Á^Áæææ æçç.Áó^Á^Áæ } |ææ } •Á^Áæ&@ [|| \* á Á^ &|.æ^Á^!Áæ  
• [ &ã.c.Áó^!Áç ] çá [ ] } ^ { ^} dÁq.|-ç^Áç [| |^!æÁ^Á&@ } •Á|æææ } } ^|•ÉÁ  
|^Á&@ } •Á.|^&d ã^ ^•Áó^ æ } ..çá^ ^•Áó^|^•Á^ ç!æç } •Áæ^&Áæ æá^ÉÁ

Á

[@ç•KÐ , Éà\[ \]|ã^È\BæÐ^àæ }•Ð \[^È::æ \]{ ÉÓÓÒÜÞÐ^::æ \]{ P\[ { ^ÑãMH  
I IÁ](#)

Á  
Á

**:CB89A9BHG'A5H<vA5HEI 9G' \$**

Á  
Öæ •Á^Áæá|^Á~ Á& |~ |•Á^Á } á^ { ^} •Á æ@. { æã^ ^•ÁHÉÁq.|-ç^Áæ |æÁ&@ &Á^Á^Á  
æ áæá^!Áæ^&Á^Á& } &|^Á^ çæç •Á^ çæç •ÁÁ  
Á



Á

Š•Á|æ @~^•Á•Á} &ç} •Áš[] [ { ..dã~^•É[] [ { æ•É \* æã@ ã~^•É  
^ç[] ^} ç||^•Éæš^•Áóæ} ^||^•Áç •á~^Á~| •Áç •ç| { æ} •Áó  
|^•dæç} •É

Á

Šá••[] ç} Áq.~ æ} •Áç[] [ { ..dã~^•Á~| { á|Áó~Á^&} áÁ~\*!..É  
[] [ { æ•ÉæšæÉæ} ^|É \* æã@ ã~^Áóç[] ^} ç||É

Á

Š•Á~) ç. •Áš[] [ { ..dã~^•É

Á

Š& { [] [ •æ} Á~} &ç} •Áó~•Á] ..!æ} •Á~|Á~} &ç} •É

Á

Š•Á~| { ~æ} •É & { [] |ã Á~|ã &ç^} áæ ^} çÁ~ Á.. [ { à|^ { ^} ç

Á

Š•Á { àæ ç} •Áq.~. { ^} •É & { [] |ã Áç} |æç} Á~Á~| { ~|^Á~ Áç f { ^Á~  
p^, ç} É

Á

Á

[@ç •ç , Èá\[\] |ã^È |æç^àç} •ç \[ ^È : :ç | { ÉÓŠÒçÜpç~ : :ç | { P \[ ^ÑMH](#)

FFÁ

Á

Á

>ci fbU]ga Y

Š•Á|ç^•Á~ á~ ç~) ç&Á~| •Áç | | ^} á[] óÁ. æ áÁ~Áç [ ] &ã~^Áç çÁ  
{ ..ãæ É | | á~ á~Á~•Á. { á~ ç} •Áçç [ ç] ã~^•Áó.~.çã~^||^•É çã~|Áç^} •..Á  
&ã~^Á [ ~|Á.& | ç|É~\* æá~|Éã~Éó.&ã~Áç~| ••Á | | á~ &ç} •Á ..ãæã~^•Áó  
& { | | ^} á~Áç~&ç [ | | \* á~Áç~Á ..ãæ Á [ &æ çÁ] Áç ç~^Á [ ^] Á~Á [ { { ~} æç} ÉÁ  
Á

Ú | ç •Áó | | ç •Á [ •• ç | •Á

È Ü. áæç} Áç} Á~ | } çÁ & | ç~^Á} Áç} ^Á

È ç [ ] ~ á~Á. áæç} Á~Áç^ç^Á@ àá [ { æç~^Á

È ç [ ] ~ á~Á. áæç} Á~Áç~ { Á & | ç~^Á

È Ú | | ç Á ç áç •Á~Áçç É ç æçÉóóÁó [ | àçÁç \ ç [ ] Á

È Úæçç ç} Á} Áç ç~^Á~ | } çç •Áç Áç^ { ^} ç~^} ^••^Á ç} •æ \ [ á Á

Á

Á

H f | H Y

Š•Á|ç^•Á~ á~ ç~) ç&Á~| •Áç | | { } çç &æ ç} Á~Á. ç^ [ ] | | ^} Á~| •Á  
& } } æ • ç & •Áç~| •Áçç^ç. •Á} Á~. éç^ÉŠ •Á. | ç^•Áç | | çç &æ ç} Áç. ç á~| Á  
áç~| •Áç ç •Á~. éç çÉç ç •á ç | Á~Á~| | á~ &ç} •Á~. éç ç •Áçç \ ç [ ] Éç.&ã~Á



~ } ^ Á & . . æ } Á & | | ^ & cã ^ Á @.éd æ ^ Á ó ^ Á ^ c ^ Á } ^ Á & | ~ | c ^ Á ã - & Á ^ Á @.éd ^ Á æ } ^ Á Á æ | ^ Á  
 å ç } Á ^ Á cã ^ Á @.éd ^ Á æ } & | @ } ^ Á ç qã Á Á á ~ Dã ~ Á [ ~ | Á q. & | ^ É Á  
 Á  
 Ú | b ° Á ó | | cã ^ Á [ . . æ | ^ Á  
 È Û | | cã ^ Á Á ^ cã ã - & Á ^ Á @.éd ^ Á | | à ~ æ ^ Á æ Á æ [ ~ ] ^ Á ~ Á ~ | Á  
 È C e | ã | Á æ ^ Á æ Á | [ ~ ] ^ Á ~ Á ~ | Á C e ã æ } Á @.éd æ ^ Á  
 È C e | ã | Á æ ^ Á ^ Á á æ } . Á ^ Á [ ~ ç ^ | ^ Á | { ^ Á Ú | | b ° Á q. & ã | ^ Á æ ^ Á ^ Á . Á & | ^ Á D Á  
 È C e | ã | Á æ . i. æ | ^ Á Á . & ã | ^ Á æ ^ Á æ | ã | Á æ æ Á C e | ã | Á ^ Á | æ æ | \* ã D Á  
 È Ú æ cã ^ Á | Á æ Á ^ Á cã Á | [ ~ ] ^ Á | [ ~ ] ^ Á @.éd ^ Á ç qã Á á ~ D Á  
 È ~ & ã ^ Á } ^ Á ã - & Á ^ Á @.éd ^ Á ç qã | | à ~ á É Á  
 È T ^ c ^ Á } Á & ^ Á } ^ Á ã - & Á ^ Á @.éd ^ Á æ cã Á ç } Á c c ^ Á ~ æ cã c Á . É Á

**CRÉDITS POUR OBTENTION DU DIPLÔME**

**La section suivante vous montre les cours obligatoires pour l'obtention des 24 crédits menant à l'obtention du diplôme d'étude francophone bilingue, ainsi que les options de mathématiques et sciences à partir de la 10<sup>e</sup> année.**

**Le PGD offre les cours d'anglais langue première et de français langue première.**

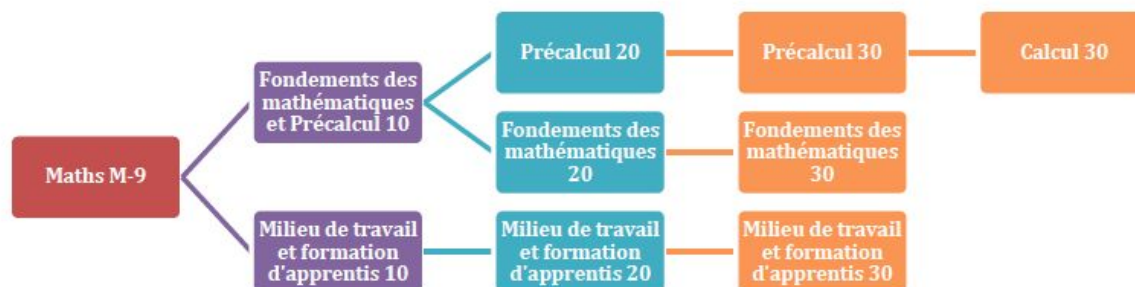
## 1. Cours obligatoires 10<sup>e</sup> - 12<sup>e</sup> année

10 <sup>e</sup> année Minimum 8 crédits	11 <sup>e</sup> année Minimum 16 crédits	12 <sup>e</sup> année Minimum 24 crédits
<b>COURS OBLIGATOIRES</b>		
6 cours obligatoires	5 cours obligatoires	4 cours obligatoires
<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Français fransaskois A10</li> <li>☑ Français fransaskois B10</li> <li>☑ English Language Arts A10 ou B10</li> <li>☑ Mathématiques 10 :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Milieu de travail et apprentis ou</li> <li>• Fondements des maths et Précalcul</li> </ul> </li> <li>☑ Sciences sociales 10</li> <li>☑ Sciences 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Français fransaskois 20</li> <li>☑ English Language Arts 20</li> <li>☑ Mathématiques 20 : un choix entre :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Milieu de travail et apprentis</li> <li>• Fondements des maths</li> <li>• Précalcul</li> </ul> </li> <li>☑ Sciences sociales ou psychologie 20</li> <li>☑ Sciences 20 : un choix entre :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sciences de la santé,</li> <li>• Sciences physiques</li> <li>• Sciences de l'environnement</li> <li>• Informatique</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Français fransaskois A30</li> <li>☑ Français fransaskois B30</li> <li>☑ Sciences sociales 30</li> <li>☑ English Language Arts A30 ou B30</li> </ul>
<b>COURS OBLIGATOIRES et FACULTATIFS AVEC OPTION DE CHOIX</b>		
1	☑ Mieux-être 10 ou ☑ Éducation physique 20 ou ☑ Éducation physique 30	
2	☑ Arts pratiques et appliqués (10-30) ou ☑ Éducation artistique (10-30)	
6	☑ Cours facultatifs : 2 de niveau 10 <sup>e</sup> 4 niveau 11 <sup>e</sup> ou 12 <sup>e</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Sciences 30 :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biologie</li> <li>• Physique</li> <li>• Chimie</li> <li>• Sciences de la Terre</li> <li>• Informatique</li> </ul> </li> <li>☑ Mathématiques 30 :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Milieu de travail</li> <li>• Fondements des maths</li> <li>• Précalcul</li> <li>• Calcul</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>NB.</b> Ces 6 cours doivent être en français</p> <p style="text-align: center;"><b>TOTAL : minimum de 24 crédits (dont 5 de niveau 30)</b></p>		

## 2. Crédits obligatoires 10<sup>e</sup> – 12<sup>e</sup> année

Domaines d'étude	Nombre de crédits requis
Français 10 – 20-30	5
English Language Arts 10-20-30	3
Mathématiques 10 - 20	2
Sciences 10-20	2
Sciences sociales 10-20-13	3
Mieux-être / Éducation physique 10-20	1
Éducation artistique / Arts pratiques et appliqués 10-20-30	2
<b>TOTAL PARTIEL</b>	<b>18</b>
Cours avec option de choix	6
<b>TOTAL (minimum)</b>	<b>24</b>

### 3. Prérequis et cheminement en mathématiques



### 4. Prérequis et cheminement en sciences

