



École canadienne-française, pavillon Gustave-Dubois
Choix de cours 8^e année, Année scolaire 19-20

Nom : _____

COURS OBLIGATOIRES (Tous les cours sont annuels)

- Français langue première 8^e +SAC + (300 minutes)
- Anglais Langue première ELA 8 (195 minutes)/ Anglais langue additionnelle (au besoin)
- Mathématiques 8^e (240 minutes)
- Sciences (120 minutes)
- Sciences humaines (120 minutes)
- Éducation physique 8^e (150 minutes)
- Bien-être (45 minutes)

VOIE À CHOISIR : Vous choisissez une des options suivantes en mathématiques :

a) **Voie scientifique :** Pour ceux qui ont un intérêt pour la recherche, l'expérimentation et les sciences qui utilisent des mathématiques 8^e : mathématiques approfondies par projets et découvertes et concours mathématiques et projet d'expo-sciences à réaliser (240 minutes)

b) **Voie régulière :** mathématiques 8^e : Assises des bases mathématiques pour être prêts pour les crédits de mathématiques en 10^e année pour le diplôme (240 minutes)

PROGRAMMATION AU CHOIX

Vous choisissez une des options suivantes :

- Religion 8 Morale 8

Vous choisissez une des options suivantes :

- Arts visuels 8 Harmonie 8

Vous choisissez une des options suivantes :

- Espagnol 8 Plein air 8

PROGRAMMATION ARTS PRATIQUES ET APPLIQUÉS (ce cours donne un crédit pour l'obtention du diplôme, un avantage du PGD que d'obtenir un crédit en 9^e)

Vous choisissez une des options suivantes

- Alimentation Menuiserie Couture Robotique

Signature du parent : _____



École canadienne-française, Pavillon Gustave-Dubois
Choix vie parascolaire

CLUBS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Jeux de rôle | <input type="checkbox"/> Tir à l'arc |
| <input type="checkbox"/> Ping pong | <input type="checkbox"/> Sports électroniques |
| <input type="checkbox"/> CANA | <input type="checkbox"/> Franco-voyageurs |
| <input type="checkbox"/> Annuaire | <input type="checkbox"/> Débats et voix de la poésie |
| <input type="checkbox"/> Club d'aide aux devoirs | <input type="checkbox"/> Sports variés avec Open Door |
| <input type="checkbox"/> Échecs | <input type="checkbox"/> Club de musique |
| <input type="checkbox"/> Collectif (cité étudiante) | <input type="checkbox"/> Troupe de théâtre (comédie musicale) |
| <input type="checkbox"/> Club de jardinage | |

SPORTS SSSAD compétitifs (9^e à 12^e années)

- Volleyball Filles et Gars (sept-nov)
- Basketball Filles et gars (nov-mars)
- Curling Filles, Gars, Mixte (nov-fév)
- Cross-country (sept-oct)
- Football jr/sr (entente avec Walter Murray) (août-nov)
- Badminton (fév-avril)
- Golf printemps jr/sr Filles, Gars (avril-juin)
- Soccer 7vs7 Filles, Gars (avril-juin)
- Athlétisme/ Track and Field Filles, Gars (avril-mai)



DESCRIPTIONS DE COURS

Éducation artistique 8

Le programme d'éducation artistique a une finalité principale : amener l'élève à comprendre et à apprécier l'art tout au long de sa vie. Pour apprécier pleinement l'art, l'élève doit étudier les quatre volets artistiques : arts visuels, musique, danse et théâtre.
<https://www.curriculum.gov.sk.ca/webapps/moe-curriculum-BBLEARN/CurriculumDocument?id=230>

Sciences 8

Dans le cadre de ce cours, les élèves vont en apprendre plus sur des sujets tels que les fluides, l'optique et la lumière, les systèmes hydrographiques et les cellules. Ce cours se veut être une découverte des concepts via l'exploration et de nombreux laboratoires.

<https://www.edonline.sk.ca/webapps/moe-curriculum-BBLEARN/CurriculumHome?id=336>

Français 8

La ressource utilisée se nomme *Tour de piste* et est séparé en 5 unités intégrant les résultats d'apprentissage du Ministère d'éducation de la Saskatchewan. Ces unités sont vastes et toucheront plusieurs notions de base qui sauront préparer nos élèves au secondaire, qui approche à grands pas.

<https://www.curriculum.gov.sk.ca/webapps/moe-curriculum-BBLEARN/CurriculumDocument?id=285>

Sciences humaines 8

Le cours de Sciences humaines 8 se base sur l'histoire canadienne et le développement du Canada dans l'époque de la Confédération. Nous verrons le patrimoine et l'identité canadienne, la Confédération et la création du Canada et la géographie canadienne.

<https://www.curriculum.gov.sk.ca/webapps/moe-curriculum-BBLEARN/CurriculumHome?id=368>

English Language Arts 8

Le cours de *English Language Arts 8* étudie plusieurs unités qui aideront les élèves à développer un sens de soi plus approfondi et d'explorer l'importance de l'aventure, parmi d'autres choses. Ses unités sont : Becoming Myself; Adventures and



ness Narratives of First Nations and Greek Peoples; Burning Questions; and An Eye on our Natural and Technological Environment.
https://www.curriculum.gov.sk.ca/bbcswebdav/library/curricula/English/English_Language_Arts/English_Language_Arts_8_2008.pdf

Mathématiques 8

Dans le cadre de ce cours, les élèves vont travailler sur la multiplication et division des fractions et des entiers. Ils vont aussi approfondir les notions de taux, pourcentages, rapports, raisonnement proportionnel et de racine carrées. En géométrie, l'accent sera mis sur les notions de volumes et d'aire d'objets en trois dimensions et sur les dallages. Une introduction au théorème de Pythagore sera aussi faite via l'exploration. Finalement les équations linéaires et leur représentation seront aussi abordées aussi abordé dans ce cours.

<https://www.edonline.sk.ca/webapps/moe-curriculum-BBLEARN/CurriculumOutcomeContent?id=302&oc=83156>

Éducation chrétienne 8

Dans le cadre du cours d'Éducation chrétienne 8, les élèves devront reconnaître le lien entre des textes bibliques et le Crédo, expliquer l'importance des sacrements dans la vie de la communauté chrétienne et démontrer que la foi interpelle les Chrétiens à s'engager dans les grands enjeux sociaux de leurs temps. Les élèves auront aussi l'occasion de participer à une retraite spirituelle annuelle (CÉFOI), ainsi que d'organiser un Projet d'action sociale en conjonction avec l'enseignante et la communauté.

Éducation physique: Le programme d'études d'éducation physique vise à développer, la compréhension et les habiletés nécessaires pour faire face aux situations quotidiennes, ainsi que l'apprentissage continu qui exige l'application de concepts physiques. Le programme d'éducation physique poursuit trois buts : vie active, mouvement avec adresse et relations.

https://www.curriculum.gov.sk.ca/bbcswebdav/library/curricula/Francais/Education_Physique/education_physique_8_if_2014.pdf

Bien être : L'élève créera des liens entre l'activité physique et la santé tant au niveau physique que social et mental. L'élève approfondira ses connaissances à l'égard des responsabilités et des risques associés à des comportements sexuels. Il ou elle se familiarisera avec les compétences de base en secourisme qui pourront lui être utiles dans divers contextes de la vie quotidienne.

https://www.curriculum.gov.sk.ca/bbcswebdav/library/curricula/Francais/Bienetre/Bien_Etre_8_2013_FRAN.pdf



Espagnol 8

Le programme d'études d'espagnol permet aux élèves d'acquérir les connaissances, les compétences et les attitudes dont ils auront besoin pour comprendre l'espagnol et pour communiquer efficacement dans cette langue.

Ce programme est fondé sur *l'approche communicative-expérientielle*. Cette méthode d'enseignement amène les élèves à utiliser la langue à fin d'exécuter des tâches quotidiennes, de communiquer des idées, d'obtenir de l'information et de mener des travaux à bonne fin. L'approche communicative-expérientielle est axée sur la manière dont la langue est utilisée dans la réalité. Le programme est représenté par quatre composantes à la fois interdépendantes et reliées entre elles :

- *Communication* – pour communiquer avec les autres;
- *Obtention d'information* – pour obtenir de l'information dans un but précis;
- *Connaissance de l'activité artistique* – pour le plaisir d'apprécier les œuvres de création;
- *Compréhension de la culture et de la société* – pour prendre contact avec une autre culture et l'apprécier.



Harmonie 8

Recommandé: Harmonie 7 ou la permission de l'instructeur/institutrice

Ce cours est offert deux fois par semaine et est annuel. Harmonie 8 est une continuité de l'harmonie 7. Les productions comprendront un concert d'automne, d'hiver et de printemps, ainsi que des festivals de la ville et des prestations communautaires en dehors de la ville.



